

MA TRẬN CÂU HỎI ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT 3
CUỐI KỲ I, NĂM HỌC 2024- 2025

TT	Chủ đề		Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu văn bản	Số câu	3		1			1	5
		Câu số	1,2,3		5			9	
		Số điểm	1.5		0,5			1	3
2	Kiến thức tiếng Việt	Số câu	1		1		1		
		Câu số	4		6,7		8		
		Số điểm	0,5		2		1		3
Tổng số câu			4		3		1	1	9
Tổng số điểm			2		2		1	1	6

Mạch kiến thức, kĩ năng	Số câu, số điểm và câu số	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Mức 4		Tổng
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Viết chính tả	Số câu				1					1
	Câu số				1					
	Số điểm				4 đ					4đ
Viết văn	Số câu						1			1
	Câu số						2			
	Số điểm						6 đ			6đ
Tổng	Số câu				1		1			2
	Câu số				1		2			
	Số điểm				4đ		6đ			10đ

Trường Tiểu học Hứa Tạo Họ và tên HS: Lớp:	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I Năm học : 2024-2025 Môn : TIẾNG VIỆT LỚP 3 Ngày kiểm tra: / /2024	GT ký
--	---	------------------------

A. ĐỌC HIỂU: (6đ) (Thời gian: 30 phút)

Đọc thầm **Khi con biết vâng lời** và trả lời các câu hỏi sau:

KHI CON BIẾT VÂNG LỜI

Một buổi sáng, Khi mẹ dặn Khi con xuống núi đi hái trái cây. Khi con mang giỏ trên lưng, rong chơi trên đường đi và quên mất lời mẹ dặn. Khi con thấy Thỏ con đang đuổi bắt Chuồn Chuồn. Khi con cũng muốn rong chơi nên cùng Thỏ chạy đuổi theo Chuồn Chuồn. Đến chiều về tới nhà, Khi con không mang được trái cây nào về nhà cho mẹ cả. Mẹ buồn lắm, mẹ nói với Khi con:

– Mẹ thấy buồn khi con không nghe lời mẹ dặn. Bây giờ trong nhà không có cái gì ăn cả là tại vì con mãi chơi, không đi tìm trái cây.

Khi con biết lỗi, cúi đầu xin lỗi mẹ. Mẹ công Khi con trên lưng đi tìm trái cây ăn cho bữa tối. Một hôm, mẹ bị trượt chân ngã, đau quá không đi kiếm ăn được. Mẹ nói với Khi con:

– Mẹ bị đau chân, đi không được. Con tự mình đi kiếm trái cây để ăn nhé!

Khi con nghe lời mẹ dặn, mang giỏ trên lưng và chạy xuống núi đi tìm trái cây. Trên đường đi, Khi con thấy bấp bèn bẻ bấp, thấy chuối bèn bẻ chuối và khi thấy Thỏ con đang đuổi bắt Chuồn Chuồn, Khi bèn tự nhủ: “Mình không nên ham chơi, về nhà kéo mẹ mong”.

Và thế là Khi con đi về nhà. Mẹ thấy Khi con về với thật nhiều trái cây thì mừng lắm. Mẹ khen:

– Khi con biết nghe lời mẹ, thật là đáng yêu!

(Theo Vân Nhi)

Câu 1: (0.5đ) Khi mẹ dặn Khi con xuống núi làm công việc gì?

- A. Đi hái trái cây. B. Đi học cùng Thỏ con. C. Đi săn bắt.

Câu 2: (0.5đ) Sắp xếp thứ tự câu theo trình tự nội dung bài đọc:

1. Khi con cùng Thỏ chạy đuổi bắt Chuồn Chuồn.
2. Khi con biết lỗi, cúi đầu xin lỗi mẹ.
3. Khi con khiến mẹ buồn vì không mang được trái cây nào về nhà.
4. Khi con biết nghe lời mẹ, thật là đáng yêu!

A. 3 – 1 – 2 – 4

B. 1 – 3 – 2 – 4

C. 2 – 1 – 3 – 4

Câu 3: (0.5đ) Điều gì khiến Khi con được mẹ khen?

A. Vì Khi con đã biết vâng lời mẹ, hái được giỏ đầy trái cây.

B. Vì Khi con đã không bị ngã khi đi hái trái cây.

C. Vì Khi con đã biết giúp đỡ người khác trên đường đi hái trái cây.

Câu 4: (0.5đ) Dòng nào dưới đây ghi đúng các từ chỉ đặc điểm:

A. Xanh mát, rục rĩ, thông minh, hiền lành.

B. Xanh mát, thông minh, rục rĩ, vui đùa.

C. Rục rĩ, thông minh, lễ phép, chạy nhảy.

Câu 5: (0.5đ) Vì sao Khi con phải tự mình đi kiếm trái cây?

A. Vì Khi con muốn chuộc lỗi với mẹ.

B. Vì khi mẹ có việc bận.

C. Vì Khi mẹ đau chân vì bị trượt chân ngã.

Câu 6: (0.5đ) Tìm từ trái nghĩa với từ đã cho (0,5 điểm)

a) Chăm chỉ >> b) hèn nhát >>

Câu 7: (1đ)

a) (0.5đ) Gạch chân dưới sự vật được so sánh trong câu văn sau: (1 điểm)

Từ xa, ông mặt trời từ từ nhô lên như lòng đỏ quả trứng gà.

b) (0,5đ) Tìm câu kể trong những câu dưới đây: (0,5 điểm)

a. Con vật bé nhỏ kia, sao người dám đánh thức chúa tể rừng xanh?

b. Ông đừng lo, tôi sẽ giúp!

c. Ta sẽ nghiền nát người bằng móng vuốt của ta.

d. Ông ngoại ơi, cháu yêu ông nhiều lắm!

Câu kể :.....

Câu 8: (1đ) Điền dấu hai chấm vào vị trí thích hợp:

a) Vào đầu năm học, mẹ mua cho Lan rất nhiều đồ dùng học tập sách, vở, bút, mực, thước kẻ,...

b) Na đã giúp các bạn trong lớp rất nhiều việc gọt bút chì giúp Lan, cho Minh nửa cục tẩy, trực nhật giúp các bạn bị mệt, ...

Câu 9: (1đ) Qua câu chuyện, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

.....
.....

- + HS viết được đoạn văn theo đúng yêu cầu
- + Phải có ít nhất 5-7 câu
 - Kỹ năng: (3 điểm)
 - + Điểm tối đa cho kỹ năng viết chữ, viết đúng chính tả: 1 điểm
 - + Diễn đạt trôi chảy, đúng ngữ pháp: 1 điểm
 - + Bài viết có sáng tạo: 1 điểm
 - Tùy theo mức độ sai sót của bài viết, GV có thể chấm các mức điểm sao cho phù hợp